

Дидактическое пособие «Птицы водоема».

Цель: систематизировать знания детей о водоплавающих птицах.

Задачи : - расширять представления о жизни птиц у водоема.

- способах питания (насекомоядные, хищники(рыба, лягушки, яйца других птиц).
- особенности внешнего строения, отличительные признаки.



Дидактическое пособие «Перелетные и зимующие птицы»!

Цель: формировать представления о перелетных и зимующих птицах;

- Различать птиц перелетных и зимующих, по месту гнездования (лесные, луг, городские, водоема), по способу питания (насекомоядные, зерноядные, хищники, всеядные).



Дид. Упр 1. «Подбери словечко»

Перелетные птицы весной (что делают ?)

Перелетные птицы осенью (что делают?)

Зимующие птицы осенью (что делают?)

Зимующие птицы зимой (что делают?)

Дид Упр 2. «Скажи наоборот».

Грач большой, а жаворонок...

У цапли длинная шея, а у кукушки...

У соловья серая грудка, а у ласточки...

Лебедь белый, а грач...

У журавля широкое крыло, а у воробья...

У цапли острый клюв, а у утки...

Голубь тяжелый, а воробей...

У синицы клюв тонкий, а у вороны...

Дид. Упр 3. «Скажи одним словом».

У сороки белые бока, поэтому ее называют ...

У сороки длинный хвост, поэтому ее называют...

У синицы грудка желтая, поэтому ее называют...

У вороны черные крылья, поэтому ее называют...

У дятла длинный клюв, поэтому его называют...

У журавля длинные ноги. Поэтому его называют...

У соловья звонкий голос, поэтому его называют...

У стрижа острые крылья, поэтому его называют ...

Дид. Упр. 4. «Кто как голос подает»?

Голубь воркует.

Ворона - ...

Сорока - ...

Воробей - ...

Кукушка...

Утка...

Дид упр. 5. «Чьи перья»?

Перья вороны (чьи)?- вороньи

Перья воробья...

Перья голубя...

Дид Упр. 6. «Четвертый лишний».



Дид. Упр. 7. «Собери пtiцу, назови части тела».



Дид. Упр. 7. «Расскажи-ка».

Была зима. Стояли сильные морозы. Дети в парке на снегу нашли замерзшего воробушка. Он лежал и не двигался. Дети отогрели воробышка в руках, а потом положили его в теплую варежку и понесли домой. Дома воробышек согрелся и стал летать по комнате. Дети кормили воробышка хлебными крошками, семечками. Когда кончились сильные морозы, дети выпустили воробья на волю и повесили в парке кормушку с кормом, чтобы помочь птицам пережить холодную зиму.

Вопросы:

- 1. Какое было время года?**
- 2. Кого нашли дети в парке на снегу?**
- 3. Какой был воробушек?**
- 4. Что сделали дети, чтобы замерзший воробушек не погиб?**
- 5. Когда дети выпустили воробышка на волю?**
- 6. Что повесили дети зимой в парке? Зачем?**